



GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONACYT  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



## Idoneidad del NAB con las LGAC del programa

El Núcleo Académico Básico (NAB) del Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Ambiental consta de 17 miembros del personal académico del CIMAV y se apoya con cuatro investigadores de la Universidad de las Islas Baleares en España bajo el programa de doble titulación y un investigador de la Universidad de Pau en Francia.

El NAB se conforma por investigadores jóvenes que incluye dos catedráticos CONACYT e investigadores con mas experiencia, que abarcan distintas áreas de formación e integran un grupo multidisciplinario. Todos los integrantes del NAB cuentan con el grado de Doctorado y el 100% pertenece al sistema nacional de investigadores (SNI), 1 con nivel candidato, 9 con nivel 1, 5 con nivel 2 y 2 con nivel 3, cubriendo los SNI 2 y 3 el 41% del NAB, por lo que se cumple con los indicadores descritos en el Anexo A para el nivel del programa con orientación a la investigación.

Con respecto a la relación del NAB con las LGAC del programa, este se distribuye proporcionalmente, 9 académicos en la LGAC de Química Ambiental y 8 académicos en la LGAC de Medio Ambiente y Energía. La productividad científica y tecnológica del NAB va acorde con las prioridades de investigación de las LGAC del programa en Ciencia y Tecnología Ambiental. En promedio cada integrante del NAB publica 6.35 artículos científicos por año y se vincula a por lo menos a 1 artículo por estudiante en revistas indexadas.

En relación con la actualización del NAB, el CIMAV promueve la movilidad académica del personal académico a través de estancias de investigación y estancias sabáticas en instituciones de reconocido prestigio, como se evidencia en los medios de verificación. Algunos ejemplos de la movilidad académica del NAB durante el periodo de evaluación, son lo que se realizaron en la Universidad de las Islas Baleares y el Instituto de Ciencia de Materiales en España; La Universidad de Pau y el Laboratorio Europeo de radiación sincrotrón (ESRF, por sus siglas en inglés) de Grenoble en Francia. En algunos casos, las estancias de los académicos coinciden con las estancias de los alumnos.

Asimismo, el Posgrado atendió la necesidad de capacitación y/o actualización del personal académico para impartir cursos de forma virtual, como una medida transitoria. La capacitación se orientó al uso de herramientas electrónicas como BlueJeans, Zoom, Meet, y como soporte también se adquirió equipo de apoyo de computo y electrónico para la impartición de los cursos.

Los miembros del NAB participan activamente en trabajos de colaboración en red con diversos actores de la comunidad académica, por ejemplo: con el ITESM, UACH, Tecnológico Nacional de México, UACM, UAS, UNISON, UABC, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Pau, Universidad de Chakwal en Pakistán. También se tiene participación en la apropiación social de la ciencia a través de talleres, ferias, cápsulas, entrevistas en diferentes foros abiertos al público en general. Además de visitas guiadas presenciales y actualmente virtuales a los laboratorios de la institución, dirigidas a estudiantes de educación media-superior. También se participa activamente en el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos en el marco de convocatorias nacionales e internacionales. Igualmente se participa de manera constante con el sector productivo, que incluye Grupo Cementos de Chihuahua, Deshidratadora Marata, Robótica Educativa, Papelera de Chihuahua, entre otros.





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONACYT  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Referente a los programas de superación académica, el CIMAV cuenta con el reglamento denominado “Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos al Desempeño del Personal Científico y Tecnológico” del Centro y el Programa de Re-categorización para todo el personal. También existe la opción de para los investigadores de realizar un año sabático. Estos mecanismos promueven la calidad del NAB.

Como mecanismo adicional, el personal académico que imparte cursos en los Programas de Posgrado, es evaluado semestralmente por los estudiantes a través de una encuesta electrónica de satisfacción, cuyo resultado se presenta al Comité de Estudios de Posgrado, como un elemento importante para la asignación de materias y nuevos estudiantes para su asesoría, cada vez que se inicia un ciclo escolar.

