



JUSTIFICACIÓN DE LA PERIODICIDAD SEMESTRAL DEL PROGRAMA

La periodicidad del ingreso se reporta como semestral en la pestaña de Estructura del Programa – Plan de Estudios y Proceso Académico del Programa – Proceso de Admisión.

La estructura del programa del plan de estudios ha tenido desde su inicio una periodicidad de ingreso semestral. En la tabla siguiente se especifica el ingreso semestral por cohorte. En el reporte de estudiantes la información se presenta por generaciones anuales por facilidad ante el reducido número de matrícula que ha tenido el programa. Esta información se modifica como se solicita para describir los periodos donde no existió ingreso.

2012-1	Paul Miguel Arévalo Rodríguez, Diego Barrera Méndez
2012-2	No hubo ingreso
2013-1	Ana María Torres López
2013-2	No hubo ingreso
2014-1	Carlos Isaac Santana Méndez, Maira Berenice Moreno Trejo
2014-2	Mario Alberto Domínguez Rovira, Obed Yamín Ramírez Esquivel
2015-1	Mishel Morales Meza, Luis Ruben Torres Ferrer
2015-2	No hubo ingreso
2016-1	Franklin Uriel Parás Hernández, Luz María Rivera Rivera, Jorge Manuel Guerrero Villalba, Andrés Abad Arenas Maldonado
2016-2	No hubo ingreso
2017-1	No hubo ingreso
2017-2	Ulises Antonio Méndez Romero
2018-1	Marcelo Martínez Puente
2018-2	No hubo ingreso
2019-1	No hubo ingreso
2019-2	Tania Melisa de la Peña Plata
2020-1	Liliana María Agudelo Gómez
2020-2	Alejandra Estefanía Herrera Alonso
2021-1	No hubo ingreso
2021-2	Xochitl Atanacio Sánchez

El ingreso reducido semestral ha sido una característica desde el inicio del programa por las razones descritas en la autoevaluación. Los principales factores han sido: a) inadecuada difusión del programa del doctorado en nanotecnología, b) Programa de menor duración (3 años).

Estos aspectos en detrimento del ingreso semestral han sido resueltos mediante acciones como: a) el registro ante la SEP para un programa de 4 años, b) modificación al plan de estudios y c) un intensivo plan de difusión a través de redes sociales y plataformas del CIMAV. El ingreso semestral del 2021-2 es aún limitado, no obstante, se espera que con las acciones emprendidas el ingreso del ciclo 2022-1 sea una generación con un mayor volumen de estudiantes matriculados.

