

Dra. Norma Rosario Flores Holguín
Laboratorio Virtual Nanocosmos
norma.flores@cimav.edu.mx
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-4836-233X>

Caso de éxito: El CIMAV en la Feria del Libro Chihuahua 2020

La Feria del libro de Chihuahua (FELICh) 2020, se llevó a cabo del 23 de octubre al 4 de noviembre del 2020, de forma virtual a través de las redes sociales y plataformas digitales de las dependencias de Gobierno del Estado. En esta ocasión los contenidos fueron transmitidos a través de las redes sociales de la Feria del Libro de Chihuahua, en Facebook, Twitter, Instagram y el canal de YouTube.

Como en los últimos años, el CIMAV estuvo presente en los talleres de ciencia que en este año representaban un verdadero reto. ¿Cómo llevar la ciencia a los alumnos a través de las plataformas virtuales?

La difusión de la Ciencia debe adaptarse a los retos actuales e innovar para poder seguir llegando a la comunidad y especialmente a los estudiantes quienes representan el potencial de futuros investigadores que tanta falta hacen al país. Con el fin de cumplir con la tarea de la Secretaría de Cultura, Investigadores y Técnicos del CIMAV, coordinados por la Dra. Norma Flores Holguín buscaron experimentos científicos que se pudieran realizar con materiales sencillos y algunas plataformas virtuales para poder brindar a los alumnos una increíble experiencia con la ciencia y así fomentar las vocaciones científicas.

Se llevaron a cabo seis talleres que se repitieron en dos fechas, alcanzando un total de 180 estudiantes de nivel secundaria y de diferentes municipios del Estado. Los talleres impartidos son:

- Descubriendo el ADN de las frutas
- Escudo contra el virus
- Jugando con la energía (energía en la pista de patinaje)
- Polímeros que crecen
- Capilares de colores
- Jugando con la energía 2 (Forma y cambios de energía)

En estos talleres se mostró como extraer el ADN de algunas frutas, se simuló la manera en que el jabón elimina los virus, el crecimiento de los polímeros y la propiedad de capilaridad. Además, se logró crear una plataforma con cinco máquinas virtuales a las que los estudiantes podían acceder desde sus computadoras y que eran supervisadas desde dos máquinas máster para observar el desarrollo de los experimentos de cada estudiante.

En el CIMAV, personal de la Coordinación de Tecnologías de la Información pudo darle sentido a un aula virtual que sirvió para que más de 50 alumnos de secundaria experimentaran el uso de las simulaciones interactivas mientras aprendían sobre la energía, Figura 1. Se utilizó la aplicación “PhET interactive simulations” de la Universidad de Colorado Boulder. Estas simulaciones interactivas permiten a los estudiantes experimentar las prácticas científicas de nuevas maneras y usan la analogía para la construcción de la comprensión y así, darle sentido a fenómenos conocidos.

Adicional a los talleres, se llevó a cabo la Mesa de Diálogo “Pobreza energética: retos y oportunidades en los contextos actuales” en la que participaron investigadores del Departamento de Medio Ambiente y Energía”, Figura 2.

La relevancia de este proyecto es la incorporación de las actividades de divulgación dentro de la nueva realidad en la que las telecomunicaciones, las plataformas virtuales y las videoconferencias son parte de nuestra actividad diaria.

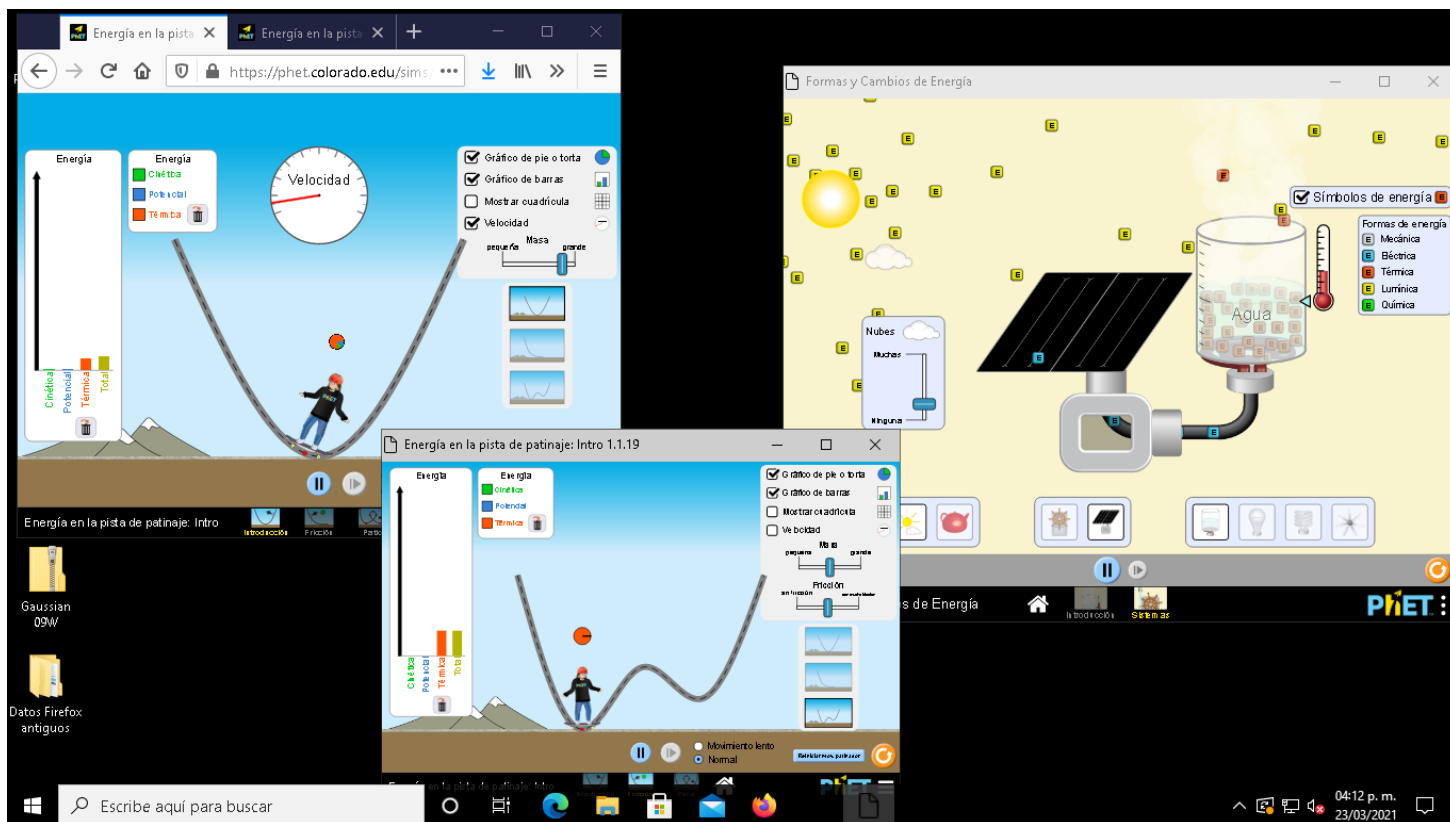


Figura 1. Aula virtual desde donde se supervisa el trabajo de varias máquinas virtuales.



Figura 2. Mesa de Diálogo “Pobreza energética: retos y oportunidades en los contextos actuales”

Anexo 1. Constancia de coordinación y participación de las actividades de CIMAV en la FELICH 2020

